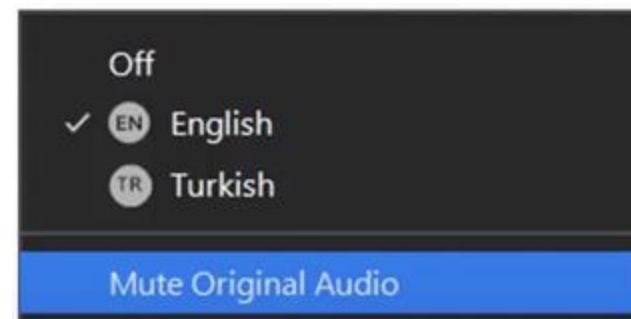
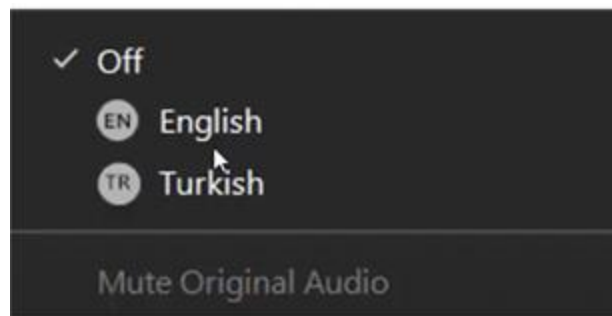
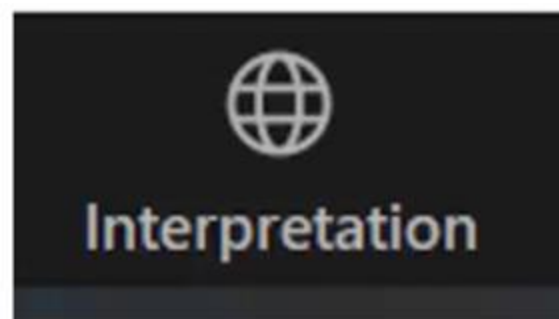


# WELCOME/ BIENVENID@S



EN

We will start soon, in the meantime, please select your interpretation channel

ES

Pronto daremos inicio, mientras tanto, selecciona tu canal de interpretación



University of Vermont  
**INSTITUTE FOR  
AGROECOLOGY**

**Let's EAT:**

El Certificado de Estudios de Posgraduado  
en Agroecología del Instituto para la Agroecología



# TECHNICAL INSTRUCTIONS

---

MUTE YOURSELF



MANTÉN TU MICRÓFONO CERRADO

---

HAVE YOUR VIDEO ON  
(If possible)



ENCIENDE TU CAMARA  
(de ser posible)

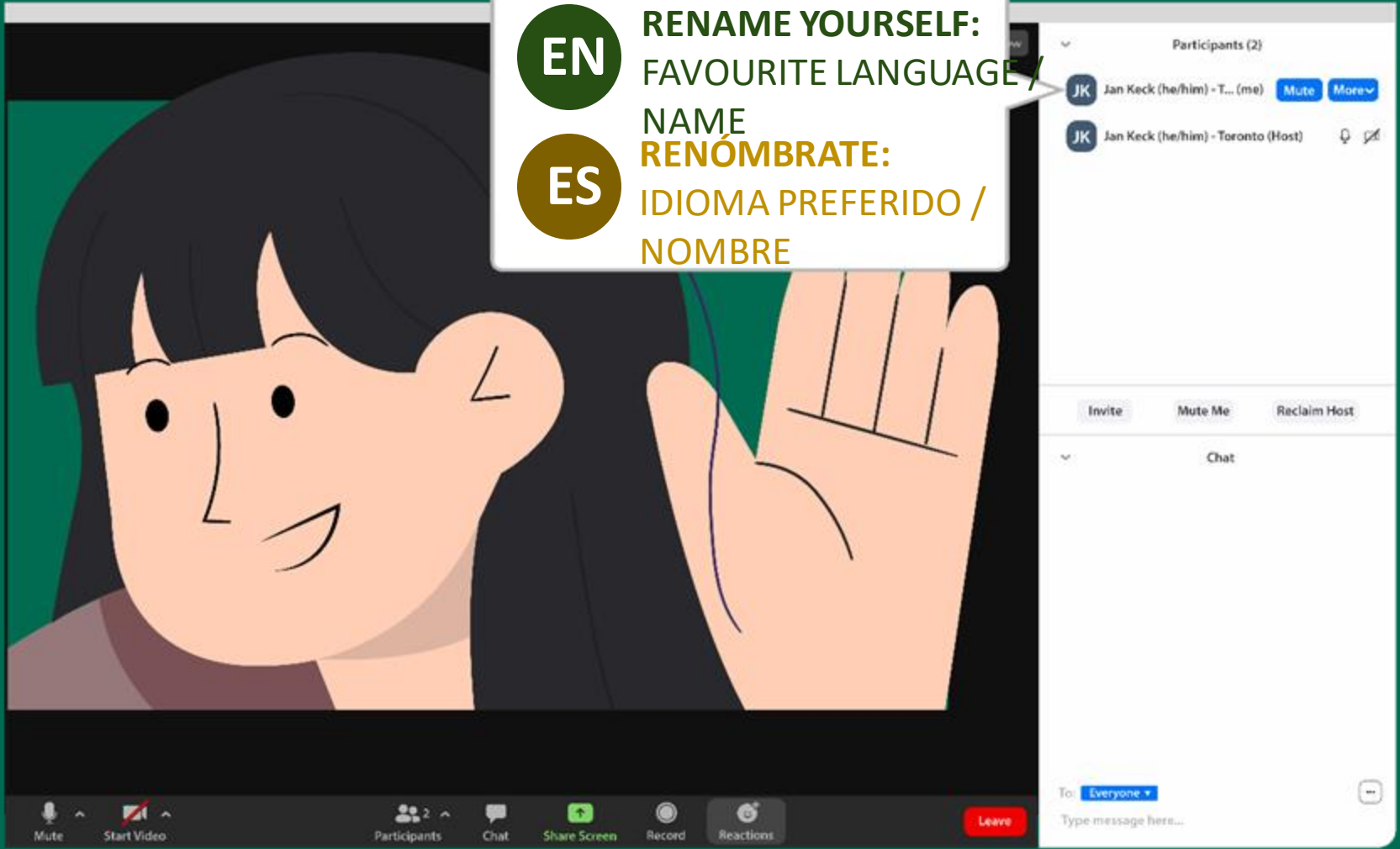
---

IT WILL BE RECORDED  
(Plenary session  
Only for internal use)



ESTA SESIÓN SERÁ GRABADA (Solo para  
compartir con quienes no lograron  
estar)

# INSTRUCCIONES TÉCNICAS



EN

RENAME YOURSELF:  
FAVOURITE LANGUAGE /  
NAME

ES

RENOMBRATE:  
IDIOMA PREFERIDO /  
NOMBRE

# Let's EAT

## (Educar para las Transformaciones Agroecológicas)

---

- **Grupo Organizador (hasta la fecha):**

- Helda Morales
- Jessica Milgroom
- Janica Anderzen
- Rachel Bezner-Kerr
- Georgina Catacora-Vargas
- Willie Laate
- Alejandra Guzman
- David Meek
- Molly Anderson
- Hannah Wittman
- Colin Anderson



# Certificado de Estudios Posgraduados en Agroecología (CGSA) - Orden del Día

---

- Bienvenido & encuadre
- Trabajo en grupos
- Presentación
- Trabajo en grupos
- Debate en plenario





University of Vermont  
**INSTITUTE FOR  
AGROECOLOGY**



## What We Offer

Research



Learning  
Opportunities



Agroecology  
Support



Communications



Convening  
Networks



TRANSFORM SOCIETY THROUGH AGROECOLOGY

# Certificate of Graduate Study in Agroecology

UVM's 15-credit program examines potential pathways, through agroecology, towards the transformation of food systems by integrating economic, social, and ecological perspectives.

# Trabajo en grupos:

Considerando el rol de la transformación en agroecología y educación

**¿Cuáles enfoques de enseñanza y aprendizaje consideras transformadores?**



# CHOOSING A BREAKOUT ROOM / ELEGIR UNA SALA DE REUNIÓN



EN

## BREAKOUT ROOMS:

THIS BUTTON ONLY SHOWS UP WHEN THE HOST HAS OPENED BREAKOUT ROOMS

ES

## SALAS DE REUNIONES:

ESTE BOTÓN SÓLO APARECE CUANDO EL ANFITRIÓN HA ABIERTO SALAS DE REUNIONES

EN

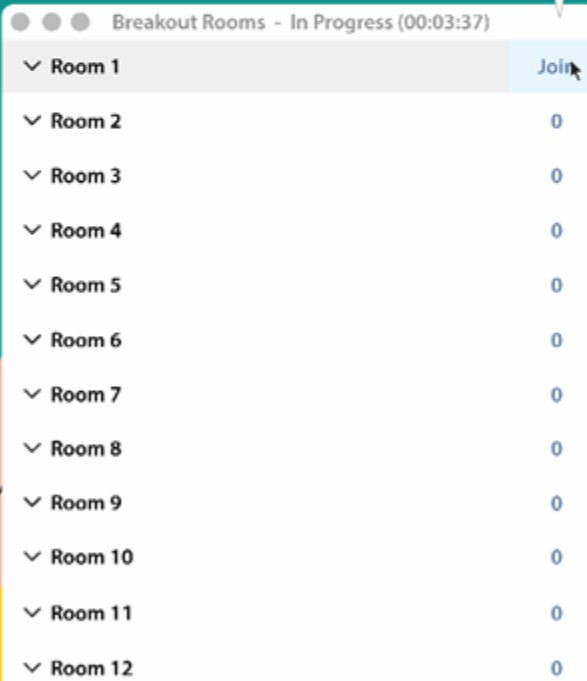
## CHOOSE YOUR ROOM:

THEN HOVER OVER THE NUMBER TO THE RIGHT OF THE NAME

ES

## ELIJA SU SALA:

A CONTINUACIÓN, PASE EL CURSOR SOBRE EL NÚMERO A LA DERECHA DEL NOMBRE



EN

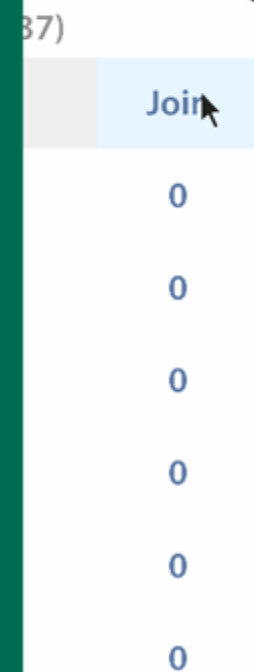
## JOIN THE ROOM:

THE NUMBER WILL TURN INTO A "JOIN" BUTTON WHICH YOU CAN CLICK

ES

## ÚNASE A LA SALA:

EL NÚMERO SE CONVERTIRÁ EN EL BOTÓN "UNIRSE" EN EL QUE PUEDE HACER CLIC



Join Room 1?

No

Yes





1

# 1



Year	Location	Hosted By	Theme
2016	Mumemo, Marracuene, Mozambique	Community Agroecology Network & Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)	Agroecology and Climate Change in Africa: An Agroecology Training Course in Mozambique
2015	Santa Cruz, California	Community Agroecology Network & The University of California at Santa Cruz	Agroecology, A Global Movement: Tracing Our Roots and Looking Forward
2014	Esteli, Nicaragua	ASDENIC	Agroecology and Social Transformation: transdisciplinarity, health, and human development
2013	Burlington, Vermont	The University of Vermont	Agroecological Approaches for Climate Change and Food Systems Resilience
2013	Quintana Roo, México	Mayan Intercultural University of Quintana Roo	Agroecology as an intercultural focus for transforming systems of food production
2011	Santa Cruz, California	Community Agroecology Network & The University of California at Santa Cruz	Agroecology and the Transformation of Food Systems: The California Model
2010	San Cristobal de las Casas, Chiapas, Mexico	Community Agroecology Network, El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), and the Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)	Cultural Memory, Biodiversity and Agroecology: Linking tradition, education and science for sustainability
2009	Burlington, Vermont	The University of Vermont	Participatory Action Research in Agroecology to Support Sustainable Food Systems

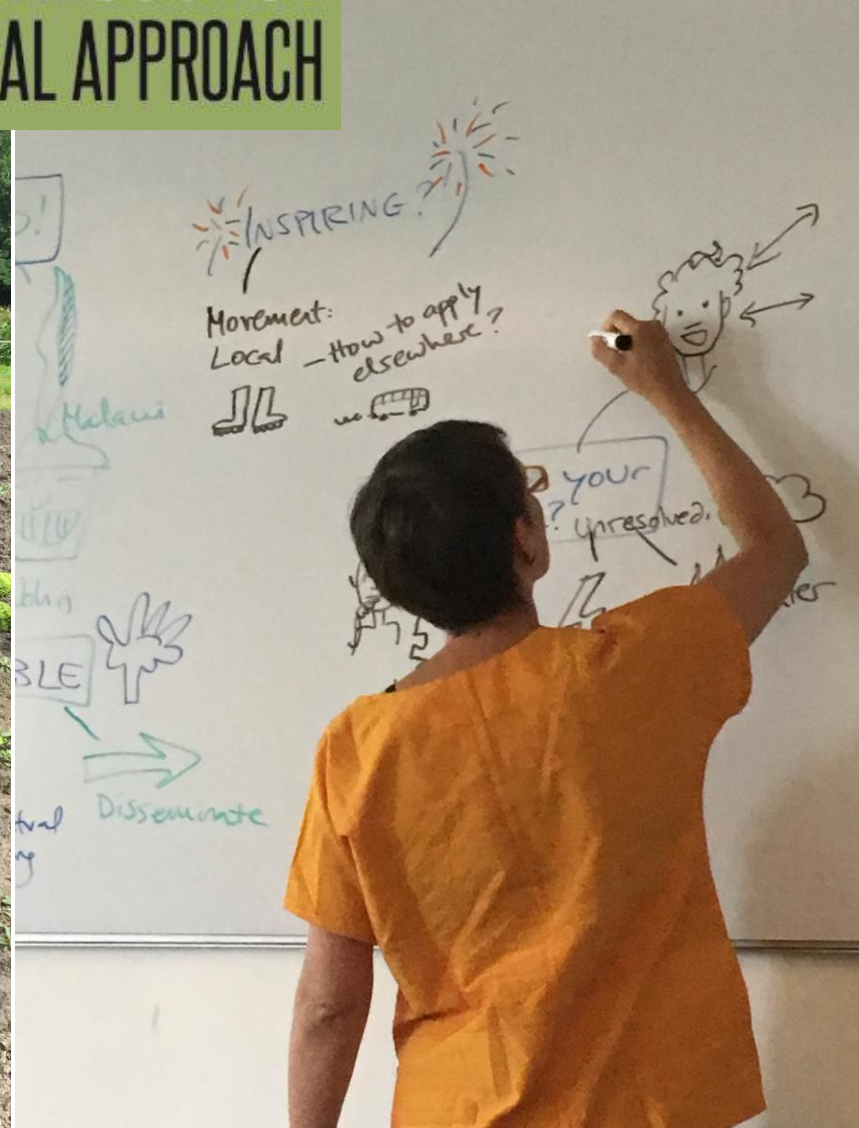


1

2



# 18<sup>th</sup> ANNUAL INTERNATIONAL AGROECOLOGY SHORTCOURSE PATHWAYS TO RESILIENCE: AN AGROECOLOGICAL APPROACH





## 2017: Official Launch of the CGSA



**PSS 311:** Introducción a la Agroecología (híbrido- virtual y presencial)

**PSS 312:** Fundamentos Ecológicos de la Agroecología (virtual)

**PSS 313:** Investigación Acción Participativa y Enfoques Transdisciplinarios hacia la Agroecología (virtual)

**PSS 314:** Agroecología, Soberanía Alimentaria y Movimientos Sociales (virtual)

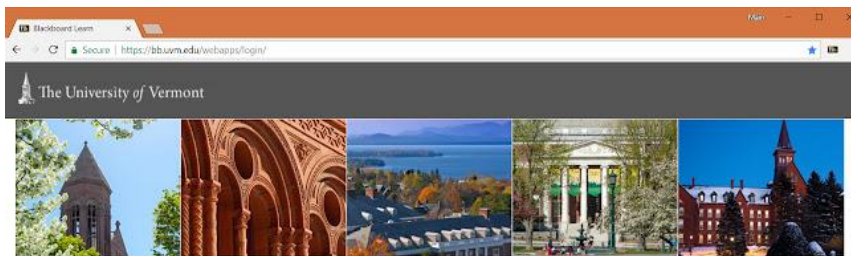
**PSS 315:** Curso de culminación (virtual)



1

2

3



# Blackboard @ UVM

Enter your Username or NetID.

You will be taken to the appropriate login page for Blackboard. (Find out why.)

Username/NetID

Go

Why didn't Chrome autofill my username?

Problems logging in? Delete your cookies and cache.

(Monday, October 20, 2014)

If you are having trouble logging into BB, you may need to [delete your browser's cookies](#), and clear your cache before logging in again.

Beware of scammers! Find out more



1

2

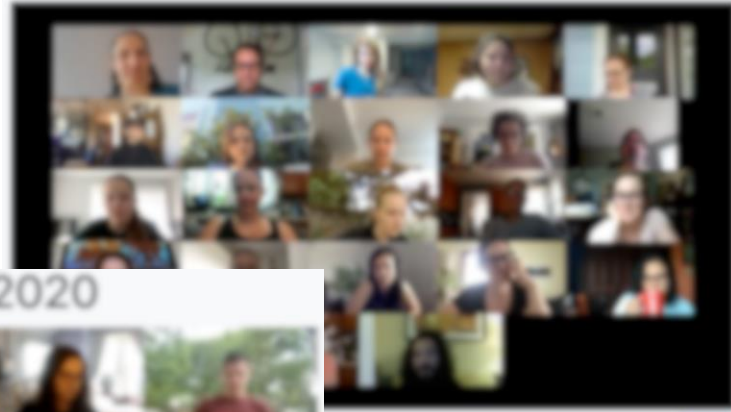
3

4

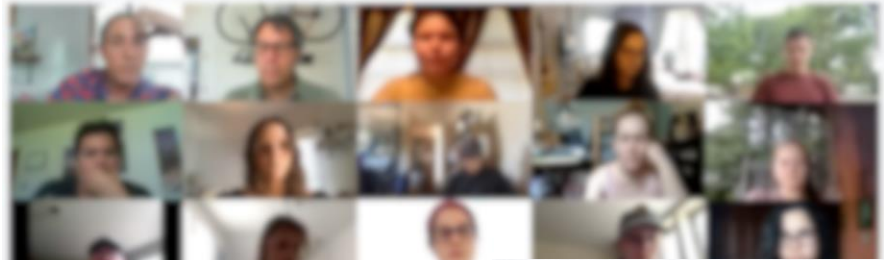




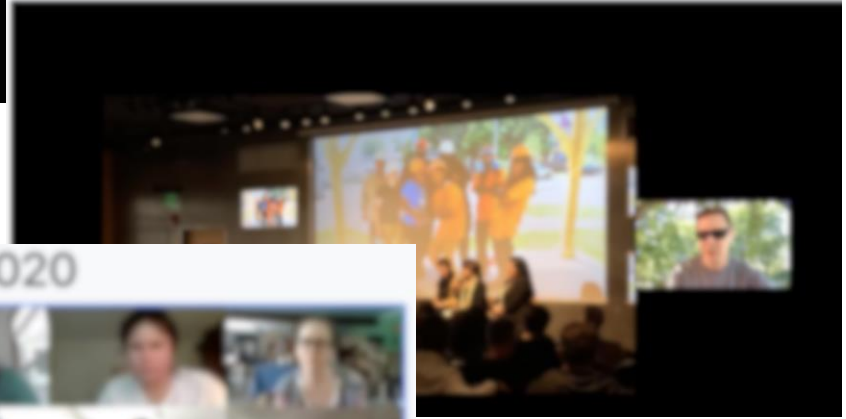
PSS 311 Week 2 Start 2020



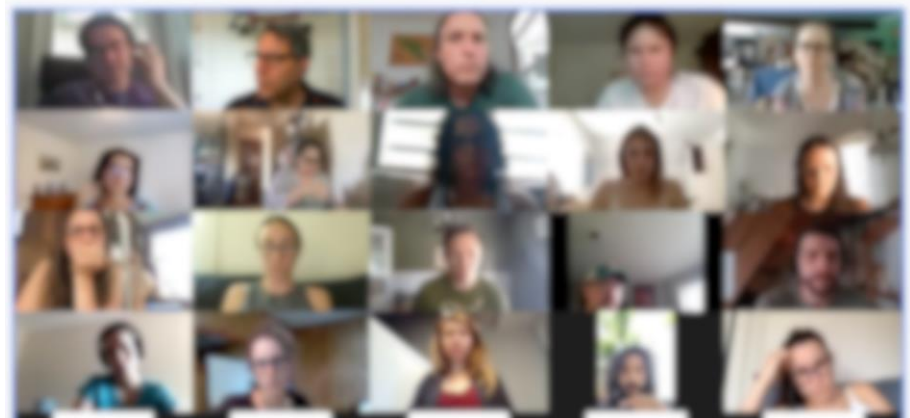
PSS 311 Week 2 Synthesis 2020



PSS 311 Week 4 Start June 8 2020



PSS 311 Panel June 5 2020



Bread and Butter Farm Intro Primer



Diggers Mirth Tour





1

2

3



4

5

# PSS 313: PARTICIPATORY ACTION RESEARCH & TRANSDISCIPLINARY APPROACHES

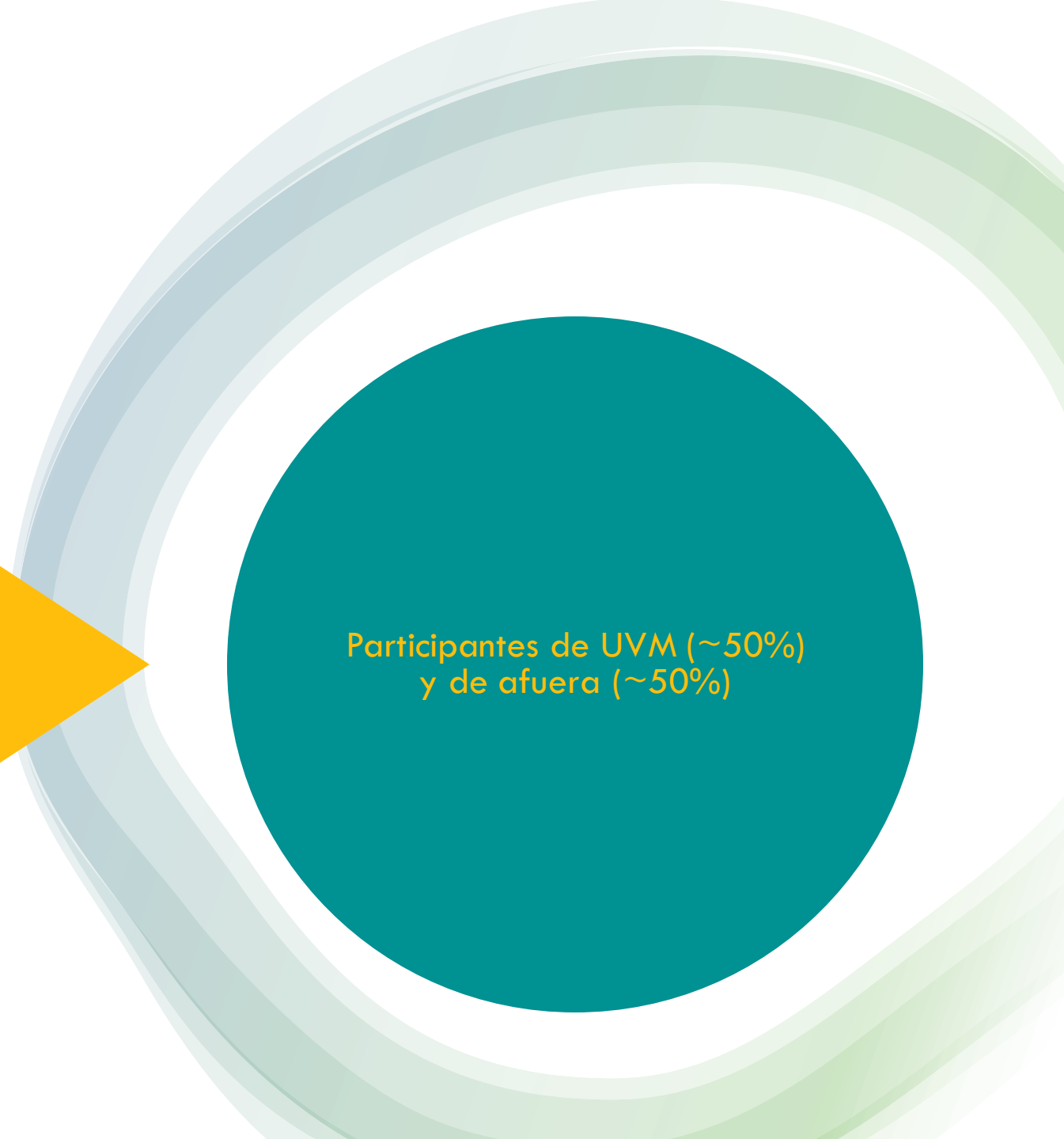
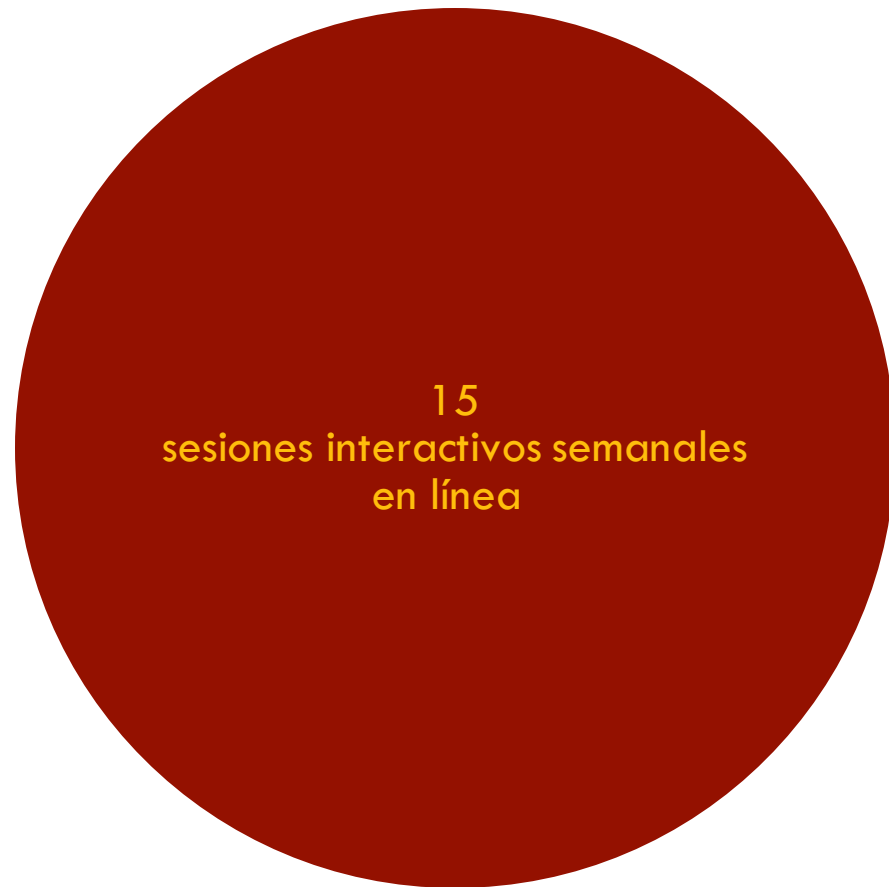


Course 3



Students will examine how participatory action research and transdisciplinary approaches can deepen our collective understanding of complex issues and support societal transformations for social justice and sustainability.

# Qué y quién



# Objetivos

Caracter distintivo de IAP y enfoques transdisciplinarios

Cómo el conocimiento se sitúa con respecto al colonialismo, clase, raza y género

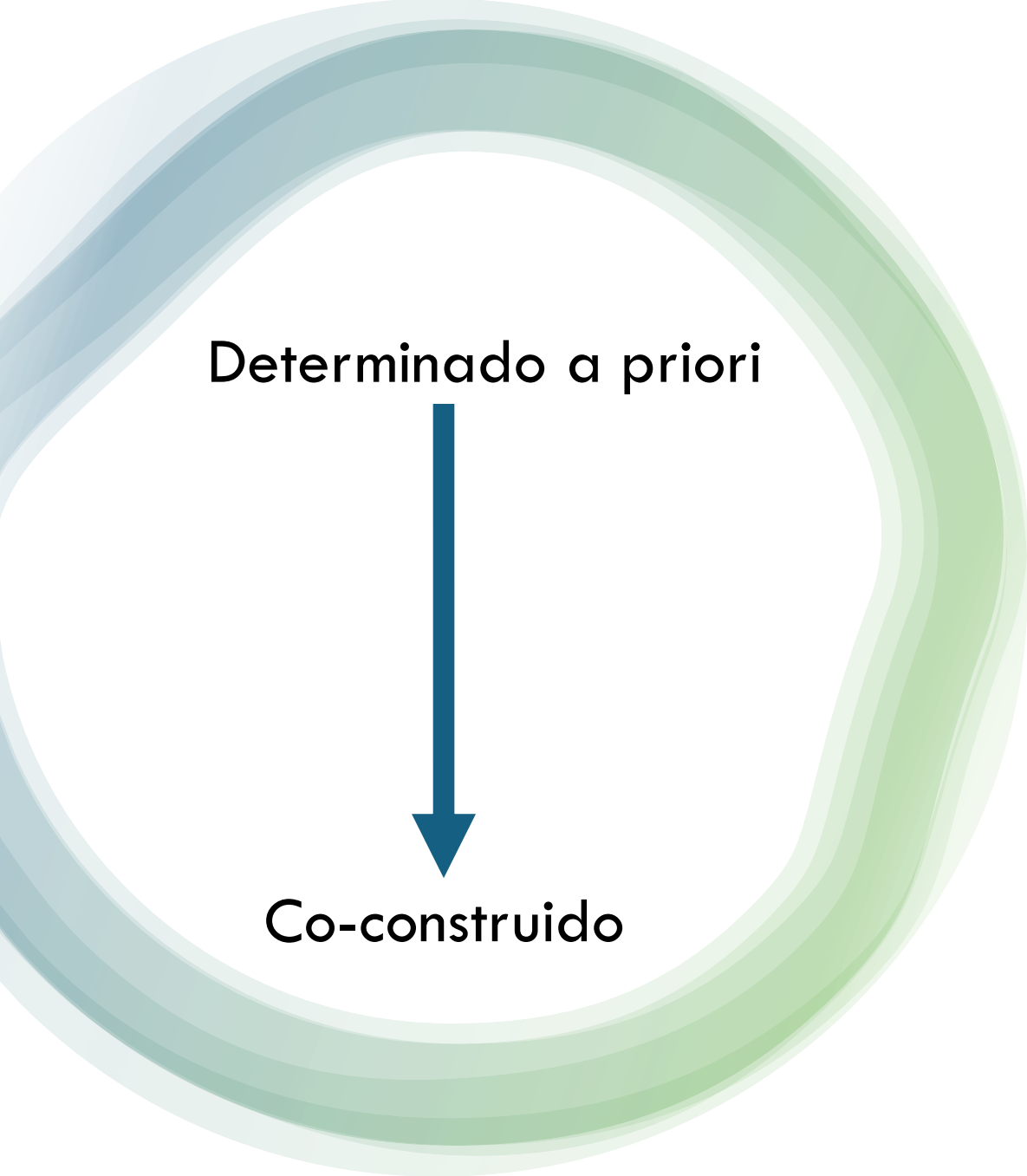
Cómo estas estructuras y dinámicas influyen a la investigación

Aprender de IAP en la práctica, incluyendo los estudios de caso

Proceso de diseño de la IAP

Dinámica de la posicionalidad y la política de conocimiento

Estrategias para la reflexión individual y colectiva



# El Flujo

## **Módulo 1 –**

Ubicándonos en la política de conocimiento

## **Módulo 2 –**

Enfoques, métodos y ejemplos

## **Módulo 3 –**

Temas especiales

# Aspectos Pedagógicos Principales

- Construir una comunidad de aprendizaje
- Co-enseñanza
- Conferencias invitadas
- Co-construcción de currícula
- Rotación de roles
- Co-aprendizaje e Intercambio cultural e internacional
- Horizonte de praxis reflexiva
- Explorar IAP desde distintos lugares



# Ejemplo de Módulo 1 example

- Positionalidad, Decolonización, Praxis
- Práctica – Río de la Vida
- Co-construcción de curricula-- primera parte

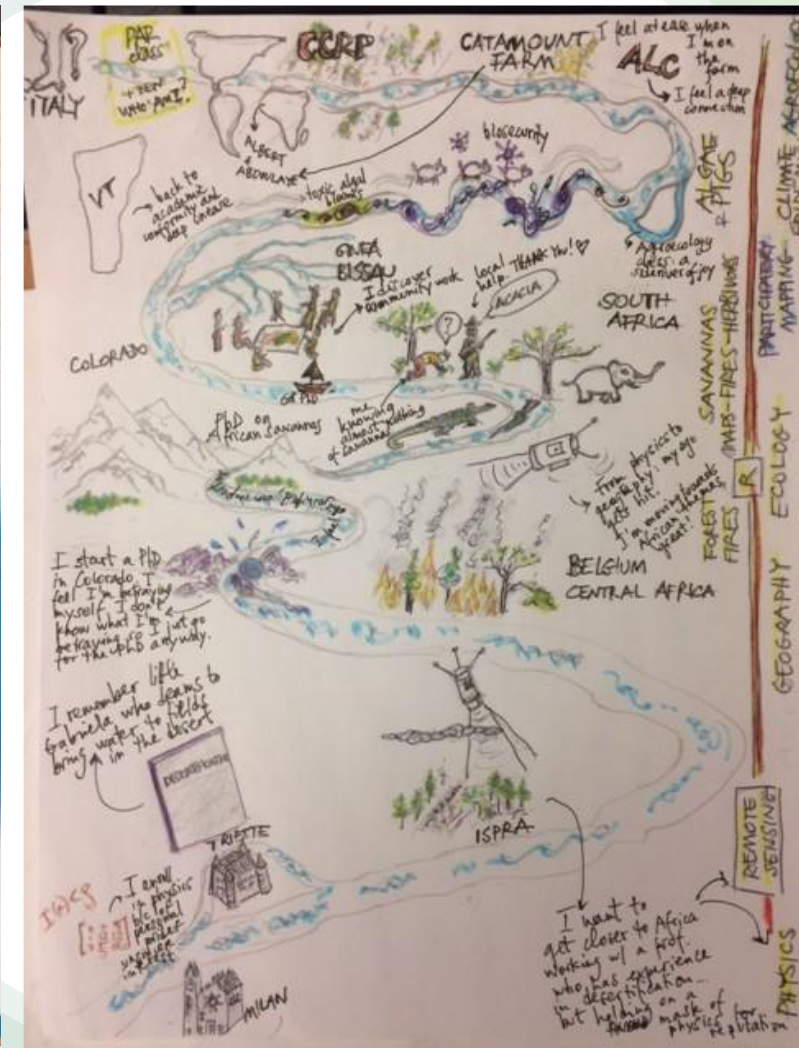
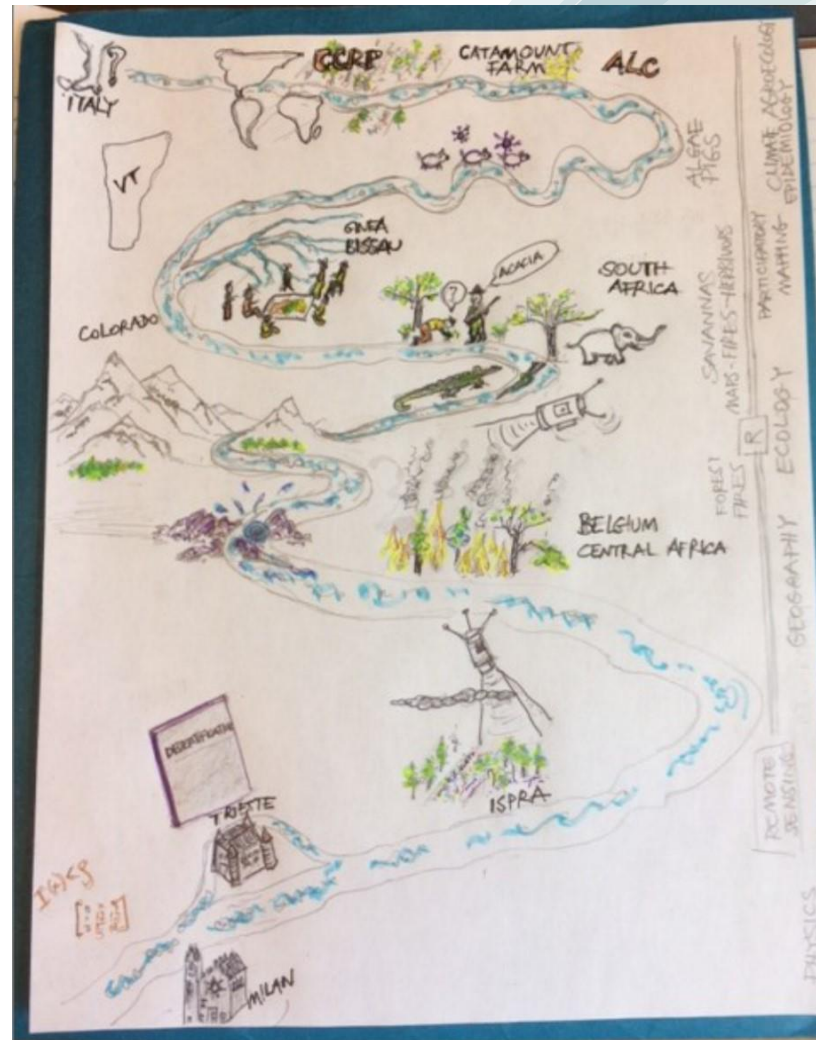
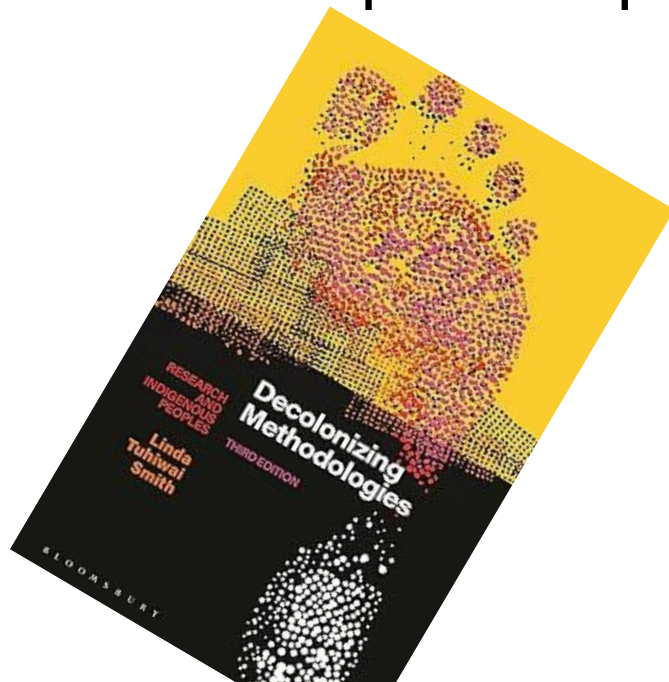
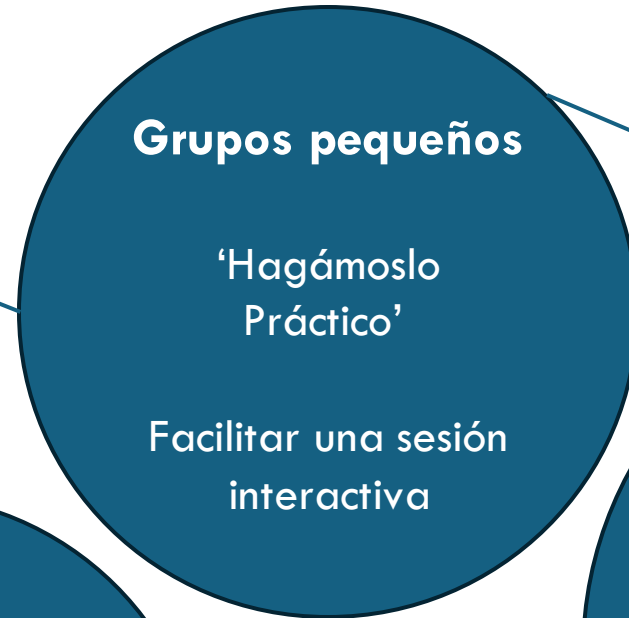
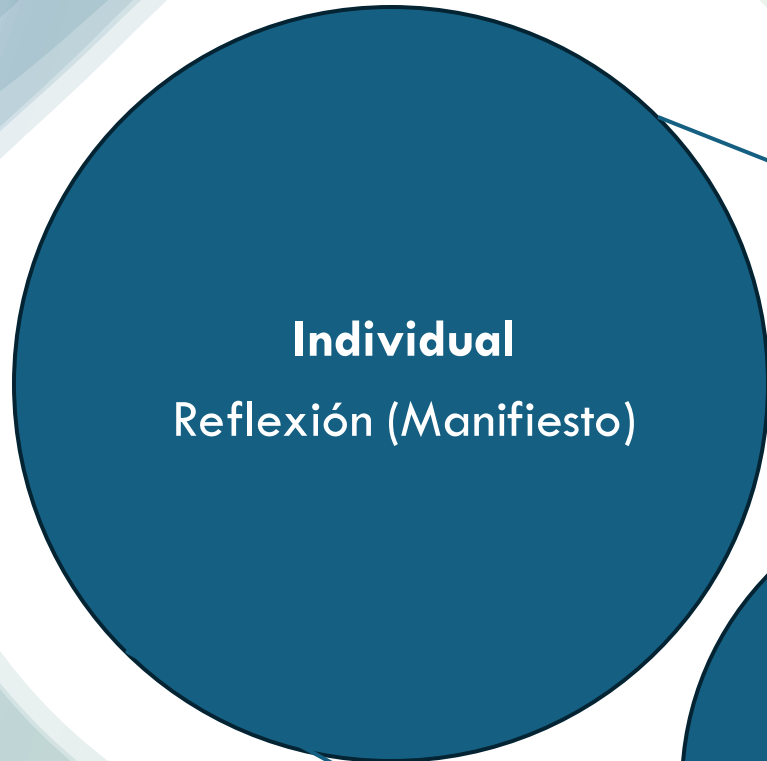
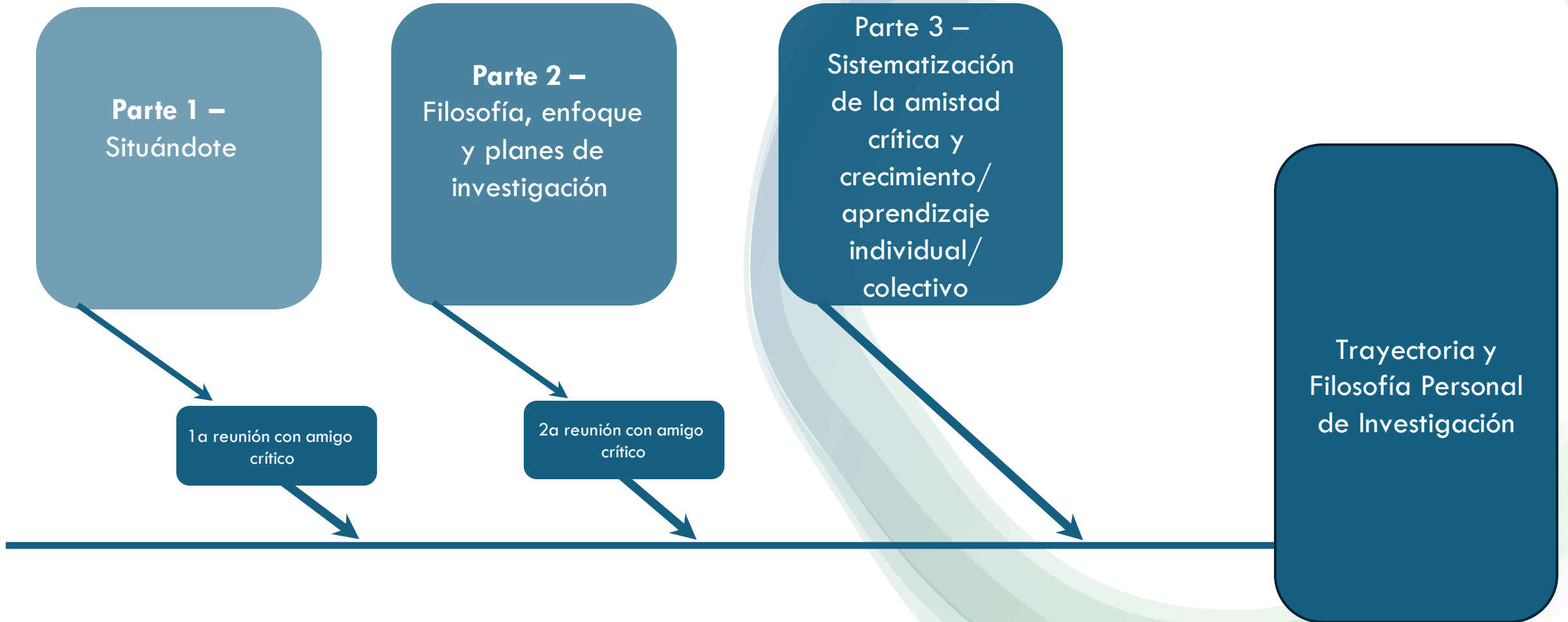


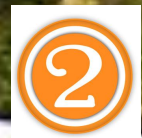
Figure 1: River of life. Left: Version 1. Right: V2 enriched after group discussion.

# Espacios de Aprendizaje Interconectados y Relacionales



# Evaluaciones integradas (flujo)







# University of Vermont **INSTITUTE FOR AGROECOLOGY**

## **Transforming Food Systems for Just Sustainability**

Many sustainability approaches emphasize 'technical fixes' that tweak the existing food system without fundamentally changing its structure. In contrast, we focus on processes of social transformation as the primary conduit through which ecologically sound and socially just food systems will finally emerge. This requires systems level analysis and action that integrates ecological, economic, social and political dimensions, and where we attend to leverage points for change.

## **Participatory, Transdisciplinary and Action Research**

The Institute will prioritize Participatory Action Research (PAR) approaches, which place the needs and agency of civil society partners (e.g., communities, smallholder farmers, organizations) at the heart of the research process and recognizes the value of diverse forms and sources of knowledge. UVM has deep experience with PAR, which is internationally recognized as a leading approach to knowledge production for agroecology.

## **Centering Equity**

Today's food systems are fraught with inequity and reflect deeply exploitative land and labor relations, gender and racial inequality and an extractive relationship between the global north and south. We recognize that if we are not actively working to change who has power and how we work together in reciprocal relationships, we will be complicit in reinforcing these patterns of oppression.



## Los compromisos pedagógicos del CGSA son\*:

- Atender a la **política de conocimiento**:
  - Descentrar las perspectivas históricamente privilegiadas
  - Centrar a los pueblos campesinos e indígenas como cargadores y creadores de los conocimientos agroecológicos
  - Fomentar consciencia de las posiciones y agencia de cada persona adentro de los sistemas
- **Desconstruir la división humano-naturaleza**
- Facilitar los ambientes de **aprendizaje horizontal**
- Crear oportunidades para el **aprendizaje aplicado y experiencial**
- Alimentar el **pensamiento crítico**
- Cultivar la **creatividad**
- Construir habilidades en observación, reflexión, participación, diálogo y visión\*\*

\* Hasta el otoño del 2023, fase inicial de revisión

\*\* de Francis et al, en Méndez et al 2016

# Reflexiones y Lecciones Aprendidas

La logística es real!

Invitar es un arte

Acceso funcional no es  
fácil

Cohortes mixtos de  
aprendices trae  
riqueza y retos para la  
enseñanza y co-  
aprendizaje

Difícil  
mantener equidad y  
múltiples saberes  
adentro de  
instituciones enfocadas  
en maximizar sus  
ingresos y mantener  
sistemas tradicionales de  
calificación

# Trabajo en grupo:

## Reflexionando acerca de los retos y potenciales de llevar a cabo pedagogías transformadoras adentro de las universidades

- ¿Cómo se alinea nuestro enfoque con una orientación política/transformadora de la agroecología?
- ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el CGSA (acceso, contenido, pedagogía)?



# Próximas Sesiones



<b>2024</b>	<b>Programa</b>
19 marzo	University of Vermont: Certificado de Estudios Posgraduados en Agroecología (USA)
26 abril	ECOSUR: Maestría en Agroecología (Mexico)
6 junio	Instituto de Sociología y Estudios Campesinos, Universidad de Córdoba. Maestría y PhD en Agroecología (España)
Julio	No hay
Agosto	No hay
Septiembre	Por definir
3 Octubre	Universidad Veracruzana, Maestría en Educación Intercultural para la Sustentabilidad (México)
Noviembre	Por definir
Diciembre	Por definir



1

2

3

5

4



6



7

8

9