**Rúbrica para investigación en IAE**

Esta es una rúbrica exploratoria para evaluar la capacidad de un equipo o una iniciativa de investigación para hacer investigación en IAE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Subdimensión** | **Criterios** |
| Pensamiento sistémico | Humanos, sistemas sociales | No considera a los humanos. |
| Considera la cultura, las prácticas y / o las percepciones de individuos, hogares y / o grupos. |
| Intenta llegar a motivaciones tácitas y la psicología de los individuos. |
| Intenta comprender cómo interactúan los subgrupos y cómo se conectan y utilizan los sistemas y redes sociales. |
| Sistemas naturales | No considera sistema biofísico o natural. |
| Se centra en un componente biofísico / cultivo (por ejemplo, una plaga) |
| Se enfoca en un cultivo / componente, pero considera otros elementos que interactúan con él en el paisaje |
| Explora ciclos de retroalimentación e interacciones negativas o positivas, umbrales y / o no linealidad dentro de elementos biofísicos |
| Nat-humano | Solo discute elementos biofísicos o sociales. |
| Considera una combinación de elementos sociales / humanos y biofísicos / ecológicos / naturales. |
| Explora ciclos de retroalimentación y / o interacciones entre sistemas naturales y humanos, umbrales, no linealidad |
| Sensible al contexto | Participativo | Sucede en una estación experimental o laboratorio. Condiciones controladas y sin participación de otros actores |
| Se trata de transferencia tecnológica |
| Observacional (en el campo pero no participativo) |
| Participativo, dirigido por personas ajenas a las comunidades |
| Participativo, fortalecimiento de capacidades. |
| Co-creación |
| Ecológico | Orgánico | Ninguna mención particular de AE |
| Mejoramiento para AE (sequía, resistencia P&D), apoyo a la diversificación, otros principios ecológicos |
| Evitar o reducir los insumos químicos. |
| Diversidad | Heterogeneidad | Se enfoca en establecer patrones de respuesta, por ejemplo promedios, y basa sus conclusiones en su análisis. Toma en cuenta la precisión de los estimados |
| Está interesado en entender las fuentes de variabilidad y la diversidad. Entiende la importancia de contextos y los usa en el análisis. Aunque usa patrones para describir hallazgos, su interés principal es en la variabilidad. |
| Explora las interacciones de las opciones en cada contexto y esta interesado en entender las posibles interacciones. Expresa los resultados no solo como descripciones de las opciones sino proporciona información que permite a los actores tomar decisiones informadas |